



centre d'animation  
des Couronneries

## PROJET EDUCATIF

Secteur enfance jeunesse éducation.

Centre d'animation des Couronneries

*« Les graines sont invisibles. Elles dorment dans le secret de la terre jusqu'à ce qu'il prenne fantaisie à l'une d'elles de se réveiller ».*

*Le Petit Prince Antoine de Saint-Exupéry.*

### Un projet éducatif pour quoi faire ?

- Garantir un cadre de référence en matière d'enfance, de jeunesse et d'éducation pour le territoire des Couronneries.
- Affirmer des convictions éducatives pour les décliner dans notre quotidien auprès des publics.
- Affirmer comment nos lieux d'accueil des publics : enfants, jeunes et famille, participent de leur épanouissement, de leur éveil.
- Le présent document a été réalisé par la commission enfance jeunesse éducation. Il est le fruit d'une réflexion partagée entre ses membres et l'équipe de professionnels des secteurs enfance jeunesse éducation, animation socioculturelle, et éducation à l'image du CAC mais aussi le résultat d'échanges, discussions et rencontres avec des parents et des jeunes lors de temps conviviaux sur l'éducation, la jeunesse ou encore l'enfance sur le quartier des Couronneries depuis l'automne 2014.
- Il s'agit d'un document interne, accessible et destiné aux différents acteurs du CAC : animateurs, directeurs, parents, jeunes, membres du Conseil d'Administration, adhérents, élus, intervenant.
- Son objectif est de servir de document de référence tant pour la construction des différents projets pédagogiques que pour l'évaluation qualitative. Il sera actualisé en fonction du projet social du CAC et des opportunités liées à l'évolution du territoire des Couronneries.

### Mise en bouche éducatif ?

Les projets des accueils de loisirs, accueil jeune, animation de rue, manifestations culturelles autour de l'enfance et la jeunesse, projets du secteur famille ou encore accompagnement à la scolarité sont portés par des valeurs choisies et reconnues par le conseil d'administration et les professionnels du centre d'animation des Couronneries.

Les objectifs inhérents, évaluables qualitativement et quantitativement, sont valables pour toutes les actions mises en place dans le cadre du projet social du centre d'animation des Couronneries.

Les orientations éducatives définies ci-après convergent avec le projet culturel du CAC.

### **Pour elle, l'éducation est l'affaire de tous « Il faut un village entier pour élever un enfant » (Adage africain).**

- ❖ Elle réunit autour de ses lieux d'accueil de l'enfance, de la jeunesse et de la famille les acteurs éducatifs qui agissent sur le territoire des Couronneries.
- ❖ Elle s'engage à intervenir en complémentarité de la famille et de l'école et souhaite développer des temps communs et partagés.
- ❖ Elle s'engage à agir simultanément auprès de l'enfant et des familles pour susciter le plaisir, le bien-être d'être ensemble.
- ❖ Pour elle, chaque adulte intervenant auprès de l'enfant est source de son épanouissement.
- ❖ Elle privilégie les apprentissages non formels et croit en l'affirmation de soi au travers des temps informels comme condition optimum à l'expression des publics. (Ex : (être présents à la sortie des écoles, croiser et discuter avec un jeune dans la rue, avec un parent dans l'accueil du centre d'animation des Couronneries, ...)

### **Pour elle, il y a nécessité à Vivre ensemble.**

- ❖ Elle respecte le pluralisme des idées et les principes de laïcité mis en avant dans les valeurs républicaines.
- ❖ Elle se donne pour mission d'animer des lieux d'expérimentation et d'innovation sociale, et de développer des projets pour et aux côtés des publics, la démocratie se vivant au quotidien.
- ❖ Elle encourage auprès des publics enfants, jeunes et parents, l'initiative, le développement de la citoyenneté au travers de ses actions.
- ❖ Elle contribue à la création et au maintien des liens sociaux dans la ville, le quartier, les lieux et les espaces d'accueil de l'enfance, la jeunesse et de la famille.
- ❖ Elle s'engage à faire de ces lieux des espaces de rencontres, à être attentive aux liens qui se tissent et à être disponible.

### **Elle est aux côtés des jeunes.**

- ❖ Elle agit au quotidien pour impliquer les jeunes de manière participative : la jeunesse est l'âge des prises de conscience-
- ❖ Elle agit pour éveiller et nourrir l'esprit critique des jeunes en proposant des formes de dialogues, ouverts, formels et informels mais aussi des projets ouvrant sur l'extérieur, l'ailleurs.
- ❖ Elle est à l'écoute des demandes des jeunes.
- ❖ Elle accompagne les jeunes dans la prise de responsabilités dans les projets dont ils sont les acteurs.

### **Elle favorise la découverte et l'épanouissement de l'enfant et des jeunes.**

- ❖ Elle s'engage à donner et mettre en place les outils pour que l'enfant puisse grandir, agir sur sa vie et sur le monde qui l'entoure : l'enfant est une personne unique.
- ❖ Elle promeut la découverte culturelle sous toutes ses formes : artistiques, ludiques, scientifiques, géographiques...
- ❖ Elle œuvre pour l'expérimentation culturelle en rendant accessible à tous, ce qui ne l'est pas.
- ❖ Elle s'engage à mettre en place un environnement et des actions qui favorisent la confiance en soi pour chaque enfant, et au sein du collectif.
- ❖ Elle affirme qu'il y a nécessité à « prendre le temps » et agit en ce sens sur ces lieux d'accueil de l'enfance et des jeunes.

***« L'enfance n'est pas une course, il faut pouvoir vagabonder pour mieux grandir ».***

***Avril 2015***